|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Staatsexamen ?** | **Kennwort:** | **Kennzahl:** | **Erstkorr. (grün)** |

**Thema:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Qualitätskriterien | voll erfüllt | gut erfüllt | befriedigend erfüllt | ausreichend erfüllt | nicht erfüllt |
| **Aufbau** | | | | | |
| Die Klausur verfügt über eine themenspezifische Gliederung. |  |  |  |  |  |
| Die Klausur verfügt über eine Einleitung, die zur Thematik hinführt. |  |  |  |  |  |
| Die Klausur verfügt über einen abrundenden Schluss. |  |  |  |  |  |
| Die Ausführungen sind in sich logisch und themenspezifisch strukturiert. |  |  |  |  |  |
| **Wissenschaftliche Darstellung** | | | | | |
| Die relevanten Begriffe werden themenspezifisch und fundiert geklärt. |  |  |  |  |  |
| Der relevante themenbezogene Forschungsstand (konzeptionell/empirisch) zu dem Thema wird sachlich richtig dargelegt. |  |  |  |  |  |
| Die themenspezifische Fachliteratur wird vielschichtig und schlüssig in die Argumentation einbezogen. |  |  |  |  |  |
| **Argumentationsniveau/Reflexionsniveau** | | | | | |
| Die Themenstellung wird in ihrer Komplexität bearbeitet. |  |  |  |  |  |
| Die Argumentation ist differenziert; Urteile und Einschätzungen werden fundiert begründet. |  |  |  |  |  |
| In der Argumentation wird ein themenspezifischer roter Faden entwickelt. |  |  |  |  |  |
| **Bearbeitung der Teilaufgaben (TA)** | | | | | |
| TA 1: |  |  |  |  |  |
| TA 1: |  |  |  |  |  |
| TA 2: |  |  |  |  |  |
| TA 2: |  |  |  |  |  |
| TA 3: |  |  |  |  |  |
| TA 3: |  |  |  |  |  |
| **Formales** | | | | | |
| Das sprachliche Niveau der Klausur ist angemessen (Ausdruck, Rechtschreibung, Interpunktion, Satzbau, Fachsprache). |  |  |  |  |  |
| Das Gesamterscheinungsbild der Klausur ist angemessen (Übersicht, Leserlichkeit). |  |  |  |  |  |

**Gesamtbewertung:**

….

x = ?

**Note = x**